|  |
| --- |
| **Descrizione: http://www.peppecau.it/stemmi/reppublica_italiana/stemma-della-repubblica-italiana-grigio.jpg****I.I.S. “A.M.JACI”****Via Cesare Battisti 88** **98122 MESSINA** |
| **PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE - ANNO SCOLASTICO 2021/2022****Docente:**  |
| **Disciplina: Classe: sez. Indirizzo: PROFESSIONALE** |

|  |
| --- |
| **1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI** |

**PROFILO DI USCITA (PECUP)**

**Risultati di Apprendimento ASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**[…]**

**FINALITA’ EDUCATIVE**

(da compilare distinguendo tra BIENNIO, 3° ANNO, 4° ANNO e 5° ANNO)

**Risultati di apprendimento intermedi ASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**[…]**

**OBIETTIVI SPECIFICI**

(da compilare distinguendo tra BIENNIO, 3° ANNO, 4° ANNO e 5° ANNO)

**CONOSCENZE**

[…]

**ABILITA’**

[…]

**COMPETENZE**

[…]

**OBIETTIVI SPECIFICI MINIMI**

(da compilare distinguendo tra BIENNIO, 3° ANNO, 4° ANNO e 5° ANNO)

**CONOSCENZE**

[…]

**ABILITA’**

[…]

**COMPETENZE**

[…]

|  |
| --- |
| **2. SITUAZIONE DI PARTENZA** |

**PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

La classe è composta da….

**LIVELLI DI PARTENZA**

Esito prove di ingresso per le classi prime o non conosciute

(Dati in percentuale per indicatore)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello base non raggiunto** **<6** | **Livello base****6** | **Livello intermedio****7 - 8** | **Livello avanzato****9 -10** |
|  |  |  |  |

**ALUNNI BES** Totale alunni n°

|  |  |
| --- | --- |
| **Nominativo** |  **Tipologia di programmazione seguita** |
| programma individualizzato | programmazione per obiettivi minimi | programmazione di classe |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ALUNNI STRANIERI** Totale alunni n°

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nominativo** | **Anni di permanenza** **in Italia**  | **Lingua Madre** | **Livello conoscenza lingua italiana** |
| scarsa | sufficiente | buona | ottima |
|  |   |  |  |   |  |  |

**EVENTUALI BISOGNI RILEVATI**

….

|  |
| --- |
| **3. PROGRAMMAZIONE** |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO […]** |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO […]** |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **TEMPI** |
|  |  |  |  |

**MODULI DI EDUCAZIONE CIVICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nucleo tematico** | **Moduli** | **Materie coinvolte** | **N° ore** | **Attività**  |
| **Costituzione** |  |  |  |  |
| **Sviluppo sostenibile** |  |  |  |  |
| **Cittadinanza digitale** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **4. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE**  |
| **Indicare le metodologie utilizzate:**[]Lezione frontale []Lezione dialogata[]Metodo esperienziale []Metodo scientifico[]Scoperta guidata []Lavoro di gruppo[]Metodo induttivo []*Problem solving*[]Metodo deduttivo []*Brainstorming*[]*Flipped classroom* [] Analisi dei casi []Ricerca individuale e/o di gruppo []Videolezioni sincrone e asincrone[]Fruizione autonoma in differita di contenuti perl’approfondimento e lo studio[]Restituzione di elaborati tramite email e classivirtuali | **Indicare le strategie utilizzate:**[ ] attività simulata [ ]*e-learning*[ ] attività di gruppo [ ]*role playing*[ ] risoluzione di problemi [ ]lezione-dibattito[ ] attività laboratoriali [ ]lezione multimediale[ ] studio autonomo [ ]*learning by doing* |

|  |
| --- |
| **5. ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI** |
| [] Libro/i di testo : *Titolo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vol.\_\_\_\_\_ *Autore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Casa Editrice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*[ ]fotocopie [ ]riviste e quotidiani [ ] testi di consultazione [ ]manuali e dizionari [ ]LIM [ ] laboratori [ ]materiali didattici digitali [ ] sussidi multimediali [ ]*Google Apps* e *tools* digitali [ ]classe virtuale[ ] strumenti di videoconferenza [ ]registro elettronico  |

|  |
| --- |
| **6. MODALITÀ DI VALUTAZIONE E DI RECUPERO** |
| TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA | NUMERO E SCANSIONE TEMPORALE |
| [ ] Test/test a tempo [ ] Questionari [ ] Interrogazioni [ ] Colloqui [ ] Analisi testuale [ ] Relazioni [ ] Temi [ ] Saggi brevi [ ] Articoli di giornale [ ] Sviluppo di progetti [ ] Risoluzione di problemi ed esercizi [] Prove strutturate[] Prove semistrutturate | Prove scritte: n. \_\_\_ per quadrimestreProve orali: n. \_\_\_ per quadrimestreLa valutazione sarà di tipo formativo e sommativo. Si terrà conto non soltanto dei risultati ottenuti nelle prove scritte e orali, ma anche della fattiva partecipazione e del coinvolgimento individuale alle lezioni in presenza e in DDI, della puntualità nel rispetto delle scadenze e della cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati. |
| RECUPERO[]Riproposizione dei contenuti in forma diversificata[]Attività guidate a crescente livello di difficoltà[]Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro[]Recupero *in itinere* attraverso studio autonomo[]Sportello didattico[] Corsi di recupero pomeridiani |

**Nota**: Per le griglie di valutazione si rimanda all’apposita rubrica di valutazione approvata dal Dipartimento.

|  |
| --- |
| **7. UNITA’ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARE/I**(redatta/e in concertazione con le componenti del C.d.c.) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UDA | COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | PRODOTTO | MATERIE COINVOLTE | TEMPI |
| Sicurezza e igiene sul posto di lavoro |  |  |  |  | ItalianoStoriaDiritto[…] | Primo periodo |
| Salute e benessere: la cura di sé. |  |   |  |  | ItalianoStoriaDirittoDiscipline sanitarieScienze integrate Scienze motorie[…] | Secondo periodo |

|  |
| --- |
| **8. ATTIVITA’ INTEGRATIVE E/O AGGIUNTIVE** |
| Attività  | Breve descrizione | Periodo  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **9. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE**  |
|  |

**Messina, Il docente**